

**Приложение к ФОП НОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №20» А.М.Мансурова  
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **РОДНОЙ** (татарский) **ЯЗЫК** и (или) государственный  
(татарский) язык Республики Татарстан  
на уровень начального общего образования

г. Набережные Челны

## Пояснительная записка.

Программа по государственному (татарскому) языку основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

В содержании программы по государственному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

Изучение государственного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

### **Содержание обучения в 1 классе.**

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.

3. Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село.  
Животный мир.
5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

#### 6. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение: умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

Письмо: овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, е, у» Ж, Ц, h; буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### 7. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твёрдых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числах; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное и имя существительное» во множественном числе (яхшыукучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковые числительные (1-10); конструкция «числительное и имя существительное» в единственном числе (бишукучы); личные местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в направительном падеже мица, сица, аца; в притяжательном падеже минем, синец, аныц; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица

единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы или -ме, тугел; послелог «белэн» с именами существительными.

8. Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

9. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

### **Содержание обучения во 2 классе.**

Тематическое содержание речи.

1 Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту.

Предметы личной гигиены.

2 Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3 Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

4 Моя Родина: Казань - столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

5. Умения по видам речевой деятельности.

6. Аудирование: понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная или невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного

содержания или запрашиваемой информации с использованием иллюстраций; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

#### 7. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

8. Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

9. Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

## 10. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к или г, п или б); произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ц], [h], [ч]; интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11-100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах; модальные слова кирэк или кирэки; союзы э, Бэм, лэкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы или -ме), побудительное.

## 11. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях

общения (выражение просьбы, согласия или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

12. Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

### **Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.**

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего



состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные

универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом

(классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в

соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

### **Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3—4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3—4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 3-4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном

языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Давайте познакомимся. (12 ч.) 1.2. Я и моя семья. (5 ч.) 1.3. Здоровье. (5 ч.)	22	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-pobucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">http://www.tatarmultfilm.ru/https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-pobucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a> <a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a> <a href="https://pedportal.net/stars-hie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-">https://pedportal.net/stars-hie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-</a>

			<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a> <a href="https://znanio.ru/media/pr-ezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-gail-1-nche-syjnyf-55573">https://znanio.ru/media/pr-ezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-gail-1-nche-syjnyf-55573</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/raznoe/2018/10/18/b-eznen-gail-1-klass-rus-torkeme">https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/raznoe/2018/10/18/b-eznen-gail-1-klass-rus-torkeme</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Спорт и спортивные игры. (6 ч.) 2.2. Любимые игрушки. (2 ч.)	8	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a> <a href="https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Моя школа. (5 ч.) 3.2. В магазине. (5 ч.) 3.3. Времена года. (9 ч.)	19	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/">https://nsportal.ru/shkola/</a>

			<a href="http://rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett">rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett</a> <a href="https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/">https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/</a> <a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html</a>
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. (5 ч.) 4.2. Животный мир. (12 ч.)	17	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a> <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylary-chen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylary-chen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kaj_dansoraularin_kabatlau_185907.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kaj_dansoraularin_kabatlau_185907.html</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_22374">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_22374</a>



			8.html
ИТОГО	<b>66</b>	-	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Наша семья. Встреча гостей. (11 ч.) <b>1.2. Мы любим чистоту.</b> Предметы личной гигиены. (9 ч.)	20		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (6 ч.)	6		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Мы идем в школу. (31 ч.) 3.2. В магазине. (10 ч.) 3.3. В городе. В селе. Транспорт. (4 ч.) 3.4. Времена года. (15 ч.)	60	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a> <a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablit-sy-po-tatarskomu-yazyku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablit-sy-po-tatarskomu-yazyku</a> <a href="https://learningapps.org/16866169">https://learningapps.org/16866169</a> <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html">atch?v=GCXLxkU0x2I https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a> <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</a>
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Казань – столица Республики Татарстан. (8 ч.) 4.2. Татарские национальные блюда. (2 ч.) Праздники. (6 ч.)	16		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Давайте познакомимся. – 12 часов.</b> Знакомство. Слова приветствия	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
2.	Указательное местоимение <i>бу/это</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-</a>

						<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">1690074.html</a>
3.	Вопрос "Кто это?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
4.	Вопрос "Что это?" и ответ на него					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
5.	Учимся уточнять. Вопросительная частица - <i>мы/-ме</i>	1				
6.	Учимся утверждать и отрицать с частицей <i>тугел</i>	1				
7.	Давайте, поиграем! Дидактические игры на распознавание предметов	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>  <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>  <a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a>
8.	Вопрос "Где ты живёшь?" и ответ на него	1				
9.	Я живу в Татарстане	1				
10.	Я живу в городе (селе)	1				
11.	Количественные числительные. Считаем от 1 до 10	1				<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-</a>

						<a href="https://kartochki-na-tatarskom">kartochki-na-tatarskom</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
12.	Вопрос "Сколько тебе лет?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
13.	<b>Лесные друзья.- 5 часов</b> Названия диких животных	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
14.	Множественное число имен существительных	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
15.	Вопрос "Какой?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
16.	Русская народная сказка "Теремок"	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a>
17.	Инсценировка сказки "Теремок"	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">JrpC3o</a>
18.	<b>Праздник спорта. – 6 часов</b> Вопрос "Что делает?" и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
19.	На празднике спорта					

20.	Мои любимые игрушки	1					<a href="https://pedsovet.su/oad/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/oad/261-1-0-26765</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
21.	Гласные звуки татарского языка	1					
22.	Вопрос "Ты что делаешь?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
23.	Даём команды	1					<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
24.	<b>В школе. – 5 часов</b> Названия учебных принадлежностей	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
25.	Конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш дэфтәр)	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
26.	Наличие, отсутствие, количество, цвет учебных принадлежностей: <i>2 яшел дэфтәр</i>	1					
27.	Вопрос "Где?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
28.	Как попросить себе учебные принадлежности?	1					
29.	<b>Пришла зима. - 6 часов.</b> Признаки зимы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-">https://shareslide.ru/detskie-</a>

							prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya
30.	Поговорим о погоде	1					
31.	Праздник Новый год	1					
32.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1					<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
33.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Зимние игры и забавы	1					<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
34.	Зовем на игры	1					
35.	<b>Домашние животные и птицы. – 9 часов</b> Названия домашних животных и птиц	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
36.	Вопрос "Где живет?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
37.	Вопрос "Куда?" и ответ на него	1					
38.	Вопросы "Откуда?" и ответ на него	1					
39.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1					
40.	Овощи. Названия, цвет, вкус, количество: <i>кызыл алма, тәмле алма, биш алма</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs</a>
41.	Как попросить себе овощи?					<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>
42.	Русская народная сказка "Репа"	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a>
43.	Инсценировка сказки "Репа"	1				
44.	<b>Будь здоров! – 5 часов</b> Части тела	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a>
45.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 1 лица.	1				<a href="https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
46.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 2 лица	1				<a href="https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
47.	Вопрос "Что у тебя болит?" и ответ на него Послелог «белән/с» с именами существительными ( <i>лимон белән, сөт белән</i> )	1				<a href="https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk.a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
48.	У врача	1				
49.	<b>Наша семья. – 5 часов</b> Текст «Наша семья»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu__gail__1_nche_syjnyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu__gail__1_nche_syjnyf_-55573</a>

50.	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	1					<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573</a>  <a href="https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme">https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme</a>
51.	Татарские национальные блюда	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
52.	Какие блюда я люблю	1					
53.	В гостях у Гали	1					
54.	<b>В магазине. – 5 часов</b> Продукты	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
55.	Спрашиваем и говорим о наличии и об отсутствии продуктов	1					
56.	Структура «Ничэсум тора?» Покупаем продукты	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett</a>
57.	Одежда	1					<a href="https://akademiarech.ru/didakticheskie-igr/odezhda/">https://akademiarech.ru/didakticheskie-igr/odezhda/</a>  <a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-</a>
58.	Покупка в магазине одежды	1					



							ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html
59.	<b>В городе, в селе. – 5 часов</b> Города России и Татарстана	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nchesyynyf-ukuchylarychen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nchesyynyf-ukuchylarychen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564</a>
60.	Вопросы Где? Куда? Откуда?	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html</a>
61.	В городе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
62.	На транспорте	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
63.	В селе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
64.	<b>Наступило лето. – 3 часа</b> Признаки лета	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
65.	Габдулла Тукай «Бала белэнкүбэлэк»	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
66.	Зовем друзей на игры	1					

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Мы идем в школу. – 31</b>	1					<a href="http://tatarschool.ru/tat">http://tatarschool.ru/tat</a>

	<b>часов</b> Мы в школе						<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">ar-tele http://www.tatarmult film.ru/</a>
2.	Х.Гарданов. Стихотворение “Исәнмесез, иптәшләр!”	1					<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Учебные принадлежности	1					<a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a>
4.	Вопросительная частица – мы/-ме. Структура «Алсуныңкитабы»	1					
5.	Вопрос <i>Сиңа дәфтәр кирәкме?/Нужна ли тебе тетрадь?</i> и ответ на него ( <i>кирәк/кирәкми</i> )	1					
6.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1					<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitsy-po-tatarskomu-yazyku">https://nsportal.ru/nac halnaya- shkola/regionalnyy- komponent/2017/03/2 2/tablitsy-po- tatarskomu-yazyku</a>
7.	Твёрдые и мягкие гласные звуки татарского языка	1					
8.	Текст «1 сентября»	1					
9.	Конкурс на лучшего чтеца текста «1 сентября»	1					
10.	Вопрос <i>ничә?/сколько?</i> и ответ на него. Количественные числительные от 11 до 100	1					
11.	Множественное число в татарском языке. Называем количество предметов	1					
12.	Вопрос <i>Сиңа ничә китап кирәк?/Сколько книг тебе надо?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/16866169">learningapps.org/1686 6169</a>
13.	Порядковый счёт	1					
14.	Вопрос <i>Синничәнчәсыйныфтауқы йсың?/ В каком классе ты учишься?</i> и ответ на него	1					
15.	Рассказываем о себе. (имя, возраст, класс)	1					
16.	Мы - командиры	1					
17.	Вопросы <i>Коля нишли?/ Что делает Коля?, Мин нишлим?/ Я что делаю?</i> и ответы на них	1					
18.	Вопрос <i>Синнишлисең?/ Ты что делаешь?</i> и ответ на	1					

	него						
19.	Вопросы <i>нишли?</i> - <i>нишлами?</i> / <i>что делает-не делает?</i> и ответы на них. Ответы с союзами <i>э, лэкин</i> / <i>а, но</i>	1					
20.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в отрицательной форме	1					
21.	Вопрос <i>кайда?</i> / <i>где?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
22.	Где ты живёшь?	1					
23.	Вопрос <i>кая?</i> / <i>куда?</i> и ответ на него	1					
24.	Куда ты идёшь?	1					
25.	Вопрос <i>кайдан?</i> / <i>откуда?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
26.	Откуда ты идёшь?	1					
27.	Вопрос <i>нишлэде?</i> / <i>что сделал?</i> и ответ на него	1					
28.	Русская народная сказка “Колобок”	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</a>
29.	Текст сказки “Колобок”1						
30.	Инсценировка сказки “Колобок”	1					
31.	Проверь себя!	1					
32.	<b>Времена года. Осенний урожай. –8 часов</b> Овощи и фрукты	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
33.	Любимые овощи и фрукты	1					<a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a>
34.	Вопрос <i>нинди?</i> / <i>какой?</i> и ответ на него. Союз <i>чөнки/потому что</i>	1					
35.	Мы идем на рынок	1					
36.	Текст «Базарда»/ «На рынке»	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html</a>
37.	Признаки осени. Вопрос <i>кайчан?</i> / <i>когда?</i> и ответ на него	1					
38.	Текст «Көз»./ “Осень”	1					
39.	Проверь себя!	1					
40.	<b>Зима пришла. – 13 часов</b> Признаки зимы. Зимние	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	месяцы. Вопрос <i>кайчан?</i> / когда? и ответ на него					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
41.	Вопрос <i>ни өчен?</i> /почему? и ответ на него	1				
42.	Текст «Пришла зима»	1				
43.	Праздник Новый год	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a>
44.	Вопрос <i>Синбәйрәмдәнишлисең?</i> / Что делаешь на празднике? и ответ на него. Ответы с союзами <i>ә, һәм, ләкин</i> / а, и, но	1				
45.	Текст «Праздник Новый год». Любимые игрушки	1				
46.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1				
47.	Работа над ошибками. Зимние забавы. Принадлежность I, II лица единственного числа	1				<a href="https://ppt4web.ru/nacalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html">https://ppt4web.ru/nacalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</a>
48.	Вопросы <i>кая? кайда? кайдан? /куда? где? откуда?</i> и ответы на них	1				<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
49.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1				
50.	Текст «Тауда»./ «На горке»	1				
51.	Диалог «Тауда»	1				
52.	Проверь себя!	1				
53.	<b>Мы любим чистоту. – 9 часов</b> Предметы личной гигиены. Вопрос <i>нәрсәбелән?</i> / чем? и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
54.	Текст «Алсу – опрятная девочка». Рассказ о себе	1				
55.	Части тела. Имена существительные с принадлежностью I лица единственного числа	1				<a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a>
56.	Имена существительные с принадлежностью II лица единственного числа	1				

57.	Имена существительные с принадлежностью III лица единственного числа	1					
58.	Конструкция «Минем (башым) авырта»./ «У меня болит (голова)»	1					
59.	Текст «Марат авырый»./ «Марат болеет»	1					
60.	Диалог «У доктора»	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a>
61.	Проверь себя!	1					
62.	<b>Наша семья. Встреча гостей.– 13 часов</b> Члены семьи	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
63.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Текст «Наша семья»	1					
64.	Моя семья	1					
65.	Вопросы <i>кемне?/кого?</i> и ответы на него. Структура <i>энине яратам/ люблю маму</i>	1					
66.	Стихотворение Ш.Маннура «Яратам»	1					
67.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения “Яратам”	1					
68.	Татарские национальные блюда	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
69.	Мои любимые блюда	1					
70.	Текст “Айдар у нас в гостях”	1					
71.	Встреча гостей. Формы угощения	1					
72.	Посуда	1					
73.	Готовим стол	1					
74.	Проверь себя!	1					
75.	<b>Моя Родина. – 12 часов</b> Текст «Моя Родина - Россия»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
76.	Я живу в Татарстане	1					
77.	Природа родного края	1					
78.	Вопрос <i>нинди?/ какой?</i> и ответ на него	1					
79.	Текст «Туганягым»	1					
80.	Города Республики	1					

	Татарстан					
81.	Город Казань	1				
82.	Достопримечательности города Казани	1				<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
83.	Я живу в городе. Транспорт. Структура <i>Я еду на автобусе</i>	1				
84.	Я живу в деревне	1				
85.	М. Джалиль – Герой-поэт. Стихотворение «Этэч»/ «Петушок»	1				
86.	Проверь себя!	1				
87.	<b>В магазине. – 10 часов</b> Одежда. Compliments	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
88.	В магазине одежды	1				
89.	Структуры <i>Миңакулмәккирәк./Мне нужна рубашка; Күлмәк ничә сум?/Сколько стоит рубашка</i>	1				
90.	Текст «Матуркиемнәр»./ «Красивая одежда»	1				
91.	Продукты. Структура просьбы <i>бирәле/дай, пожалуйста</i>	1				<a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a>
92.	Диалог «В продуктовом магазине»	1				
93.	Игрушки. Структура <i>аю белән уйныйм/ играю с мышкой</i>	1				
94.	Диалог «В магазине игрушек»	1				
95.	<b>Годовая контрольная работа</b>	1				
96.	Работа над ошибками. Повторение темы «В магазине»	1				
97.	<b>Скоро лето! – 6 часов</b> Здравствуй, лето! Признаки лета	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
98.	Летние забавы	1				
99.	Текст «Пришло лето»	1				
100.	Праздник Сабантуй	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
101.	Мы идём на Сабантуй	1				
102.	Обобщение-повторение	1				

